



# ÉCOLE SAINTE MARIE MADELEINE

Etablissement Catholique d'enseignement. Nous faisons partie de la paroisse St Gabriel sur Maine.



Notre objectif principal est de permettre aux enfants de grandir dans toutes ses dimensions :

Ses connaissances et ses compétences

Sa sensibilité humaine et artistique

Sa spiritualité dans le respect des convictions de chacun

Nous essayons de faire vivre au quotidien les 5 essentiels développés par le projet pastoral de la paroisse St Gabriel.

## VIVRE ENSEMBLE

« C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres que l'on vous reconnaîtra pour mes disciples. » Jean 4,25

### PROJET EDUCATIF ET PASTORAL

PROJET EDUCATIF ET PASTORAL	
<b>OBJECTIFS</b>	<p>Créer un climat de confiance, de bienveillance et d'écoute pour que tous vivent bien l'école. Que chacun se sente considéré dans le groupe, adulte ou enfant. Faire de la différence une source d'enrichissement plus qu'un motif de clivage et de hiérarchisation sociale.</p> <p>Développer le « sentiment d'appartenance ». Nous invitons les parents, quelles que soient leurs quelques convictions, à vivre des temps de célébration avec les enfants et enseignants.</p>
<b>ACTIONS</b>	<p>Nous développons les projets visant à valoriser les comportements d'honnêteté et d'altruisme ; nous organisons des cercles de parole et des assemblées d'école. Nous mettons en œuvre le tutorat dans les classes ; nous favorisons les moments de rencontre avec les parents, les enfants, les associations et l'équipe de l'école (samedis sans cartable).</p> <p>Nous sommes particulièrement attentifs aux enfants et aux adultes en situation de fragilité : garants de leur protection, nous leur offrons l'accompagnement dont ils ont besoin. Nous encourageons, engageons, et entretenons le dialogue avec les familles.</p>

## S'ENGAGER

« Je suis au milieu de vous comme celui qui sert. » Luc 22,27

### PROJET EDUCATIF ET PASTORAL

<b>OBJECTIFS</b>	Avoir une définition commune de « se mettre au service de... ». Rendre visible le rôle primordial des parents en partenariat avec l'école dans l'éducation et la scolarité de leurs enfants. Former des citoyens responsables et acteurs de leur avenir au regard des enjeux écologiques et sociaux.	Prendre conscience que l'humain est un être grégaire, voué à vivre avec ses semblables et pas seulement à côté. Développer l'empathie et la nécessaire solidarité entre les Hommes.
<b>ACTIONS</b>	Nous resserrons les liens avec les associations APEL et OGEC par les Conseils d'Etablissement. Nous portons une attention particulière et accompagnons les plus faibles, les élèves à Besoins Educatifs Particuliers, les situations familiales complexes. Lors de l'inscription, les familles et l'école passent un contrat de confiance fixant l'engagement de chacune des parties dans la scolarité des enfants. Nous menons des actions éco-responsables et les pérennisons (création d'un groupe de travail en collaboration parents/enseignants/enfants dans le cadre d'un label « eco-ecole »). Les enseignants s'engagent activement au sein d'une équipe, d'un cycle.	Nous organisons des actions solidaires ou non, communes avec les associations et les parents. Les enseignants s'engagent à s'investir personnellement dans l'heure de caractère propre. Les parents s'engagent dans les associations de l'école, dans la pastorale. Nous relayons les informations de la paroisse auprès des parents.

## TEMOIGNER ET TRANSMETTRE

« Ce que je vous dis dans l'obscurité dites-le à la lumière, ce que vous entendez au creux de l'oreille dites-le sur les toits. » d'après Mathieu 10,27

### PROJET EDUCATIF ET PASTORAL

<b>OBJECTIFS</b>	Être conscient de l'effet miroir des adultes de l'école sur les enfants, montrer le bon exemple. Donner les moyens à l'enfant de devenir un être pensant et autonome.	Pouvoir exprimer par des mots son ressenti, ses émotions, ses besoins... Plutôt que par des gestes.
<b>ACTIONS</b>	Nous mettons en place des débats, des témoignages lors « d'ateliers philo ». Nous rendons explicite notre conviction selon laquelle tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. Nous donnons accès aux différentes cultures, éduquons à la sensibilité, au beau et donnons les mots pour l'exprimer.	Nous tenons à montrer que derrière chaque enseignant il y a une personne avec des atouts et des faiblesses. Nous utilisons la communication non violente autant que possible.

## DECOUVRIR ET APPROFONDIR LA FOI

*« Le royaume de Dieu ressemble à une graine de moutarde, la plus petite des graines. Mais quand on la sème dans la terre, elle grandit et dépasse toutes les autres plantes. » Marc 4,30-32*

### PROJET EDUCATIF ET PASTORAL

	<b>PROJET EDUCATIF ET PASTORAL</b>	
<b>OBJECTIFS</b>	Donner du sens à nos actes, dépasser la peur de la différence par la connaissance. Croire en l'être humain, en chaque enfant, développer et entretenir une vision positive de l'enfant et de l'adulte, croire au potentiel de chacun.	Offrir un temps dédié à la dimension spirituelle de l'humain. Prendre conscience de l'enracinement chrétien de la France.
<b>ACTIONS</b>	Nous pratiquons l'évaluation positive et valorisons les progrès. Les notes sont supprimées et nous mettons en place des parcours individualisés dans chacun des cycles. Nous dédramatisons l'erreur et développons la confiance en soi. Curieux, toujours en recherche, les enseignants innovent et se forment. Ils se remettent en question pour faire évoluer leur pédagogie.	L'heure de caractère propre systématique est placée au même moment pour toute l'école. Deux temps forts, au moment de Noël et de Pâques, sont vécus avec le prêtre et les familles. Nous participons aux rencontres paroissiales et préparons ensemble les célébrations. L'éveil à la Foi est proposé dès la petite section jusqu'au CE1, la catéchèse jusqu'au CM2 (le choix est fait en CM1 de rester en catéchèse ou s'orienter vers la culture chrétienne).

## PRIER ET SE RESSOURCER

*« Seigneur, apprendis-nous à prier, comme Jean le Baptiste, lui aussi, l'a appris à ses disciples. » Luc 11,1-4*

### PROJET EDUCATIF ET PASTORAL

	<b>PROJET EDUCATIF ET PASTORAL</b>	
<b>OBJECTIFS</b>	Respecter les états émotionnels des enfants et parfois leur besoin de s'isoler, de se ressourcer.	Trouver son intériorité, sa façon de se recentrer, de prier. Donner aux mots « Merci » et « Pardon » leur sens spirituel.
<b>ACTIONS</b>	Les enfants peuvent décompresser, se recentrer, dans des espaces « Bulles » aménagés.	Nous mettons à disposition des enfants un « coin prière », favorisons les moments de pauses, de silence, de relaxation. Nous instaurons un rituel « merci et pardon du jour »